

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Конструктивна психологія самозбереження, компенсації та реабілітації особистості»
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 Психологія / Психологія особистості: генеза, безпека, здоров'я <i>Кваліфікація:</i> доктор філософії з психології
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	денна 1 (1 семестр), 4 кредита ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	денна Всього: 120 год.; 10 - лекцій, 14 - практичні заняття
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	педагогічної та вікової психології
Автор ОК	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогічної та вікової психології Вірна Жанна Петрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базову основу навчального курсу складають теоретичні знання з дисциплін «Філософія та методологія науки», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Клінічна психологія», «Психотерапія» та особиста зацікавленість та готовність до оволодіння новими професійними знаннями, вміннями й навичками.
Що буде вивчатися	Курс спрямований на висвітлення основних теоретико-методологічних аспектів конструктивної психології самозбереження, компенсації та реабілітації у просторі психотерапевтичного дискурсу та ознайомлення з експериментальною стратегією і тактикою комплексних психологічних досліджень з конструювання (проектування) психологічних новоутворень людини. У курсі охоплено аналіз базових функціональних конструктів

	самозбереження, компенсації та реабілітації особистості та їх онтологічне призначення у житті людини; виокремлено центральні позиції конструктивного психологічного втручання в життя людини засобами психотерапії і психологічного консультування. Програма містить результати з міжнародного наукового стажування за темою «Особистісна безпека в переживанні соціальної травми: оптимізація організаційних умов освіти і психотерапії» при Папському католицькому університеті Парани (м. Курітіба, Бразилія).
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання сприятимуть: ☐ удосконаленню теоретичних знань та визначенню базових позицій психологічного конструювання (проектування) психологічних новоутворень людини; ☐ розвитку методологічної компетенції у науковій реалізації дослідницьких проектів інтегрального вивчення особистості та її функціональних конструктів самозбереження, компенсації та реабілітації; ☐ проєкції знань конструктивної психотерапевтичної взаємодії в ракурсі консультативної допомоги з біо-психо-соціальним фокусом.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувач навчиться: ☐ визначати життєві сенси та будувати мотиваційно-ціннісні вектори життя, розуміти реальність життя у свідомому та несвідомому вимірі, набуватиме життєву компетентність та керуватиме життєвим простором та отримувати життєве задоволення. ☐ Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ☐ Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ☐ Розуміння мети професійного й особистісного розвитку, оцінювання власних потенційних можливостей та обраних способів і шляхів розв'язання поставлених завдань.
Як можна користуватися	Освітній компонент спрямований на розвиток:

набутими знаннями й уміннями (компетентності)	☐ Здатності організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ☐ Здатності і готовності приймати відповідальність за свої рішення в межах професійної компетенції у тому числі в ситуаціях ризику, виробляти нестандартні рішення в складних ситуаціях й досягати їх реалізації. ☐ Здатності і готовності адаптуватися до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої професійні можливості, готовність до активної професійної мобільності.
---	--